

Шипулина Л.Г.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: НОВЫЙ ПОДХОД

Shipulina L.G.

ACTIVE METHODS OF LEARNING: A NEW APPROACH

shipulinal@mail.ru

г. Минск



НОТБ-2014

В статье рассматривается опыт использования инструментов интернет-сервиса Google-Диск для проведения контроля выполнения самостоятельной управляемой работы студента, проводимой в форме дистанционного обучения на образовательном сайте <http://www.intuit.ru>.

The article discusses the experience of using the tools of the Internet service Google-Disk for monitoring the implementation of self-driven student work carried out in the form of distance learning on educational website <http://www.intuit.ru>.

Высокие технологии в образовании – это знания, умения, навыки, которые позволят будущим специалистам быть подготовленными к обществу знаний, пригодятся в самосовершенствовании и карьерном росте.

Важнейшим фактором, влияющим на качественный образовательный процесс, является электронное обучение, которое формирует у студентов навыки самостоятельной и научной работы, изменяет характер труда преподавателей и повышает качество обучения.

Сегодня в «Международном университете «МИТСО» преподавание информационных дисциплин ведется с использованием открытых образовательных ресурсов, которые являются важной частью современного образования: позволяют осваивать теоретическую и практическую составляющие изучаемых дисциплин с большей интенсивностью, зачастую с увеличением уровня качества и прочности знаний, даже вне стен учебного заведения.

Обязательной частью учебной программы, в частности по дисциплине «Компьютерные информационные технологии», является самостоятельная управляемая работа студента (СУРС). Например, при изучении раздела «Корпоративные информационные системы» учебной программы вышеуказанной дисциплины для самостоятельного изучения отводится ряд тем: «Актуальность защиты корпоративных информационных систем», «Методы защиты: защита с помощью пароля, защита на уровне пользователя» и др. Эти темы также включены в обучающий курс «Основы

информационной безопасности при работе на компьютере» на бесплатном открытом образовательном ресурсе <http://www.intuit.ru>. Поэтому студентам предлагается в качестве проработки указанных тем пройти обучение на данном портале.

Опыт использования дистанционного обучения для управляемой самостоятельной работы студента был ранее описан мною в статье «Дистанционное обучение как форма самостоятельной работы студента» [1].

В результате преобразований портала ИНТУИТ изменилась процедура записи на обучение, а также процедура ведения преподавателем учета успеваемости студентов. Для преподавателя, как инспектора групп, появились ограничения по количеству групп и количеству студентов в группе. Поэтому в настоящее время организацию контроля самостоятельной работы студентов на данном образовательном портале можно реализовать с использованием интернет-сервиса Google-Диск.

Интернет-сервис Google-Диск имеет широкие возможности работы с документами в режиме реального времени, что очень важно для преподавателя при проведении текущего контроля СУРС. Также этот сервис позволяет преподавателю работать с документами повсеместно (в учебном классе, дома, библиотеке и т.д.) и на любом устройстве (компьютере, мобильном телефоне, планшете и др.).

Студенты регистрируются на портале ИНТУИТ по алгоритму записи на обучение, предложенному преподавателем. Для обучающихся создается личный аккаунт, заводится зачетная книжка и открывается возможность учиться дистанционно. Это отличная возможность для самообразования и повышения квалификации по различным областям современных знаний.

Результат выполнения самостоятельной работы студенты регистрируют в форме, расположенной на сайте преподавателя, отвечая на вопросы по процедуре прохождения обучения (рисунок 1).

Форма создается преподавателем с помощью простого редактора.

ИТОГИ 15 октября 2013г

Студенты групп 1213-1219 заполняют форму результатов выполнения СУРС на INTUT.ru

* Обязательно

Укажите номер группы *
выбрать из списка

☐ 1213
☐ 1214
☐ 1215

Введите фамилию *

Введите имя *

Ваша ссылка на сертификат по курсу "Основы информационной безопасности при работе на компьютере" *

Комментарий
в произвольной форме

Рис. 1. Форма регистрации итогов СУРС (документ Google-Диск)

Результаты выполнения самостоятельной работы отражаются в электронном журнале успеваемости группы в таблице MS Excel (рисунок 2). Все изменения сохраняются автоматически и отображаются в режиме реального времени. Это позволяет преподавателю осуществлять анализ и текущий контроль выполнения самостоятельной работы.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Отметка времени	Укажите номер группы	Введите фамилию	Введите имя	Ваша ссылка на сертификат по курсу "Основы информационной безопасности при работе на компьютере технологий": "		Укажите в произвольной форме, если тесты по лекциям и экзамены сданы на "4" и "5"
15	14.10.2013 23:31:10	1219	Баровская	Надежда	http://www.intuit.ru/verifydiplomas/100710203		
18	15.10.2013 12:28:57	1219	Беляев	Ярослав	http://www.intuit.ru/verifydiplomas/100710047		
66	15.10.2013 5:24:08	1219	Дворянинович	Максим	http://www.intuit.ru/verifydiplomas/100710242		все тесты 4-5 экзамен 5
84	15.10.2013 3:21:28	1219	Запмай	Карина	http://www.intuit.ru/verifydiplomas/100710214		да
85	15.10.2013 3:21:51	1219	Запмай	Карина	http://www.intuit.ru/verifydiplomas/100710214		да
88	14.10.2013 14:08:39	1219	Звягинцева	Александра	http://www.intuit.ru/verifydiplomas/100710054		экзамен сдан на 4
149	08.10.2013 17:14:37	1219	Мазоповская	Екатерина	http://www.intuit.ru/verifydiplomas/100708840		Тесты по лекциям и экзамены сданы на "3". Группа 1219/13
199	14.10.2013 18:02:34	1219	Русецкая	Анна	http://www.intuit.ru/verifydiplomas/100710112		экзамен на 4
200	16.10.2013 12:51:33	1219	Рыбцкая	Ангелина	http://www.intuit.ru/verifydiplomas/100710399		
201	14.10.2013 12:37:38	1219	Рыжонкова	Екатерина	http://www.intuit.ru/sites/default/files/diploma/k/aa709991-ORF.jpg		Все тесты и экзамены сданы на 4 и 5
205	15.10.2013 13:58:25	1219	Савченко	Екатерина	http://www.intuit.ru/verifydiplomas/100710351		да
207	30.09.2013						

Рис. 2. Электронный журнал успеваемости (документ Google-Диск)

Обучение на образовательном портале ИНТУИТ проходит в несколько этапов:

- изучение всех тем курса;
- сдача кратких промежуточных тестов по каждой теме;
- сдача итогового экзамена по всему курсу.

Как показала практика, студенты активно и сознательно подходят к выполнению самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения, поскольку ее результаты учитываются при общей аттестации знаний по дисциплине.

В заключение можно сказать, что апробированная форма проведения и оценки самостоятельной управляемой работы в режиме дистанционного обучения с использованием образовательного портала ИНТУИТ обеспечивает:

- повышение качества внеаудиторной работы со студентами;
- эффективное использование личного времени преподавателя и студента;
- использование информационно-коммуникационных технологий нового поколения.

Библиографический список

1. Шипулина, Л.Г. Дистанционное обучение как форма самостоятельной работы студента / Л.Г. Шипулина // Новые образовательные технологии в вузе (НОТВ – 2013): сб. материалов науч-мет. конф, Екатеринбург 6-8 февр. 2013г. – Екатеринбург, УрФУ, 2013.